



STEUNPUNT

ONDERPRESTEREN

2025 - 2026

Specialist hoogbegaafdheid en talentontwikkeling

SYLLABUS VAN DE OPLEIDING

LESGEVERS: TANIA GEVAERT & LIES THOMAS

Inhoudsopgave

Introductie tot de opleiding ‘Specialist hoogbegaafdheid en talentontwikkeling’	2
Lesgevers	2
<i>Over Steunpunt Onderpresteren vzw</i>	<i>3</i>
Lesprogramma	3
Praktisch	3
Lesinhouden.....	3
<i>Kostprijs en tijdsinvestering.....</i>	<i>6</i>
<i>Intervisie en supervisie</i>	<i>6</i>
<i>Lesmaterialen</i>	<i>6</i>
Wat levert het je op?	7
<i>Proevertje: volg de zomercursus.....</i>	<i>7</i>
<i>Contactgegevens</i>	<i>8</i>
Nu meteen inschrijven?	8

Introductie tot de opleiding ‘Specialist hoogbegaafdheid en talentontwikkeling’

Wij houden ervan om onze kennis met je te delen. Het is alvast steeds ons doel om zoveel mogelijk kinderen, hun ouders en leraren te bereiken met degelijke én werkbare handvatten. En daar zetten wij jou graag mee in.

In dit jaarprogramma streven we naar het evenwicht tussen theoretische handvatten en praktijktoepassingen. Het is ons doel dat jij straks als specialist in hoogbegaafdheid en talentontwikkeling aan de slag kan. In je eigen praktijk en/of in het onderwijs (rechtstreeks of onrechtstreeks). De 10 lesdagen omvatten de nodige kaders en onderbouwing afgewisseld met oefeningen. Er is ruimte voor je eigen casusinbreng, we voorzien zelf ook heel wat concrete voorbeelden uit onze praktijk voor jou om mee te oefenen. We ronden de opleiding af met een geïntegreerde proef waarin jij wat je leerde samenbrengt met de praktijk. We bieden je een competentiegerichte opleiding. Vanaf dag 1 word je uitgenodigd om actief mee te denken in je eigen leerproces.

In deze syllabus reiken we je het overzicht aan van wat je van de opleiding mag verwachten. In de samenstelling van onze doelen zijn we vertrokken van de voorwaarden voor een praktijkgerichte jaaropleiding zoals die wordt voorzien bij AIHP. We gingen dan ook graag de samenwerking aan met deze instelling opdat jij accreditatie en een degelijk certicaat van de opleiding kan ontvangen.

Je krijgt hier achtereenvolgens te lezen:

- Wie je lesgevers zijn.
- Een korte voorstelling van het Steunpunt Onderpresteren vzw.
- De lesdagen en hun inhoud op een rijtje.
- De kostprijs.
- Intervisie en supervisie.
- Wat het je oplevert als je deze opleiding volgt en ook met vrucht beëindigt.
- Contactgegevens
- Een proevertje: volg de zomercursus.

Lesgevers

Tania Gevaert is ECHA Specialist in Gifted Education (Radboud Universiteit, NL) en Talentbegeleider Novilo. Ze werkt als psychotherapeut (SFBT, integratief en humanistische psychotherapie) en coördineert een multidisciplinair team dat gespecialiseerd is in hoogbegaafdheid, dubbel bijzonder, talentontwikkeling en onderpresteren. De praktijk – Samen Slimmer Groeien – is actief in Oostende, Hasselt en Turnhout, daarnaast zijn meerdere kernteams verbonden aan SSG via supervisie en netwerk. Tania is spreker op internationale congressen. Ze is erkend supervisor bij AIHP, geeft training, ontwikkelt programma's en voert praktijkonderzoek. Tania is auteur en co-auteur van verschillende boeken. Tania heeft 20 jaar ervaring in hoogbegaafdheid.

Lies Thomas is kind- en jongerenpsychotherapeut (AIHP) en Talentbegeleider (Novilo). In 2024 werd ze businesspartner van Tania Gevaert bij Samen Slimmer Groeien. Voordien heeft zij meer dan 10 jaar voor de klas gestaan. Lies is deskundige in hoogbegaafdheid en werkt dagelijks met kinderen en jongeren. Zij voert dagelijks psychodiagnostiek uit bij kinderen, jongeren alsook volwassenen. Lies werkt mee aan het ontwikkelen van programma's en voert mee wetenschappelijk praktijkonderzoek. Ze geeft trainingen in hoogbegaafdheid en onderpresteren. Lies is spreker en co-auteur van een boek over hoogbegaafdheid.

Over Steunpunt Onderpresteren vzw

Het Steunpunt Onderpresteren vzw werkt individueel en in groep, in open aanbod en op scholen. Daarnaast voeren wij wetenschappelijk onderzoek i.s.m. partners zoals Ball State University (VS) en Radboud Universiteit (NL). Steunpunt Onderpresteren vzw is een initiatief van Ophélie Desmet, Ph.d en Tania Gevaert, L.Pt. We weten dat tot 50% van de hoogbegaafden gaat onderpresteren in hun schoolcarrière (Siegle & McCoach, 2018), een belangrijke reden dus om voor de talentontwikkeling van deze kinderen en jongeren te gaan.

Als expertisecentrum in hoogbegaafdheid en talentontwikkeling zetten wij in op het verbeteren van de kennis van deze topics. We ontwikkelen programma's voor groepsaanbod. Onze methodes zijn gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek. In het aanbod voor professionals leggen we de nadruk op competenties bij de deelnemer. We delen kaders en materialen, verbinden ons graag met jouw groei.

Lesprogramma

Praktisch

Er is lesdag op zaterdag. Lesdagen starten om 9u15 en ronden af om 16u.

Lunchpauze is voorzien tussen 12u15 en 13u, er zijn broodjeszaken in de buurt. Wij voorzien water, koffie, thee.

Locatie: Praktijk van Samen Slimmer Groeien in Turnhout, Swat Engelenstraat 58

Parkeren kan gratis aan de kazerne (7 minuten wandelen). Voor openbaar vervoer: oriënteer je op hogeschool Thomas More (dat is bij ons om de hoek).

We voorzien voldoende tijd tussen lesdag 9 en 10 om je voor te bereiden op de geïntegreerde proef. In die tijd kun je ook intervisie en supervisie inplannen als je daar nog niet mee bent gestart.

Lesinhouden

Lesdag 1 27/09/2025: **Gewoon slim of hoogbegaafd tot uitzonderlijk hoogbegaafd**

Kennismaking en uitleg over de integratieve proef.

We vertrekken van het verschil tussen gewoon slim (cognitief sterk functionerende leerlingen worden ze in Vlaanderen genoemd) en hoogbegaafdheid.

We verkennen de modellen en concepten van hoogbegaafdheid (o.a. Renzulli, Mönks, Heller, Gagné).

Je oefent met het signaleren (we reiken je hiervoor heel wat materiaal aan dat je in je praktijk mag gebruiken).

Tip: maak een dropbox account aan zodat we je lesmaterialen kunnen delen.

Bronnen: o.a. Davis et al., 2016; Desmet et al., 2018, 2019, 2020; Gevaert, 2018; Gevaert & Thomas, 2025; Pfeiffer et al, 2018; Van Gerven, 2009.

Lesdag 2 18/10/2025: **Dubbel bijzonder**

Een kind/leerling is Dubbel Bijzonder wanneer deze naast de hoogbegaafdheid ook leer-, emotionele, fysieke, sensorische en/of ontwikkelingsstoornis heeft.

Hoogbegaafdheid kan gepaard gaan met leer- en/of ontwikkelingsstoornissen, sociaal emotionele uitdagingen, ... Het kan tijdelijk zijn of blijvend. Dit is een van de grootste uitdagingen die we op school tegenkomen. Hoe moet je een hoogbegaafde correct gaan inschatten als er ook nog een aandachtsprobleem is of het kind dyslexie heeft?

We staan stil bij de aanpak voor de vaakst voorkomende leer- en/of ontwikkelingsproblemen in combinatie met hoogbegaafdheid: ADHD, leerstoornissen, DCD, lateralisatieproblemen, depressie...

En wat met ASS en hoog IQ, zijn die dan ook hoogbegaafd?

Concrete handvatten en achtergrondinformatie voor je praktijk.

Bronnen: o.a. Assouline, Foley Nicpon & Whiteman, 2010; Brody & Mills, 1997; Desmet, Gevaert & Olenchak, 2024; Foley Nicpon, Allmon, Sieck & Stinson, 2011; Neihart, 2008; Reis, Baum & Burke, 2014.

Lesdag 3 22/11/2025: **Faalangst en perfectionisme**

Intens voelen en beleven brengt uitdagingen met zich mee. Angermanagement, verschil tussen faalangst en angst, aandacht voor gezond en ongezond perfectionisme. Weloverwogen opgeven. Of is er succesangst? Maar vooral hoe je dit (be)geleid in goede banen (be)geleidt.

We oefenen met verschillende werkvormen voor groeps- en individuele begeleiding.

Bronnen: o.a. Desmet & Gevaert, 2019; Dweck, 2007; Duckworth, 2016; Mofield et al., 2016; Siegle et al., 2017; Tan & Chun, 2014.

Lesdag 4 20/12/2025: **Executieve functies**

Wat zijn executieve functies? Hoe te signaleren (diagnostiek, gesprekstools, huiswerk)?

De combinatie met leer- en/of ontwikkelingsstoornissen. Gedragsprobleem of enkel wat meer sturing nodig?

Aandacht voor de overgangsmomenten in de ontwikkeling. Maar ook: wat te verwachten van een kind met een ontwikkelingsvoorsprong?

Bronnen: Cooper-Kahn & Foster, 2014; Dawson en Guare, 2009; Desmet & Gevaert, 2016, 2019; Jolles, 2024 ; Mak-Peters & Verfaillie, 2012; van Dijk, 2002. www.russelbarkley.org & www.executieve-functies-autometafoor.be

Lesdag 5 17/01/2026: **Onderpresteren**

Ophélie Desmet, Ph.d. en Tania Gevaert, L.Pt. ontwikkelden de verschillende types onderpresteerder als communicatietool. Om taal te geven aan het onderpresterende gedrag en het dus slimmer te kunnen aanpakken.

Wat zegt het wetenschappelijk onderzoek: over onderpresteren, studeren, verschillen tussen meisjes en jongens. Oefenen in signaleren en opstartgesprek met de onderpresteerder.

Doelgerichte aanpak van leren leren: hoe? ZO! En interventiemaatregelen voor thuis, op school, in de praktijk. Je oefent met onze methode.

Bronnen: Desmet & Gevaert, 2016, 2019. <https://onderpresteren.be/publicaties/>

Lesdag 6 31/01/2026: **Verdieping, verbreding, verrijking, versnellen**

Waarom ingrijpen en niet het kind bij de klas houden?

Hoe zien de 4V's eruit in de praktijk en hoe zet je het in?

Binnen of buiten de klas?

En vooral veel voorbeeldmaterialen en reflectie over keuze van materialen: afstemming maken op de leerbehoeften. Maar ook hoe je op een werkbare manier kunt (aan)leren om te) differentiëren.

Bronnen: o.a. Davis et al., 2016; Schrover, 2015; Het Grote Vooruitwerklab I, II en III, ...

Lesdag 7 28/02/2026: **Psychosociale begeleiding (individueel en groep)**

Psycho-educatie. Communicatie met ouders en hun kinderen/jongeren. Wat hebben ze nodig en wat zeker niet? Voorbeelden uit de kindtherapie van SSG. De kracht van het werken met groepen.

Bronnen: o.a. Delisle, 2006; Gevaert & Thomas, 2025; Webb, 2009.

Lesdag 8 7/03/2026: **Intake tot oudergesprek, schooloverleg**

Aanpak intake (hoe haal je er het meeste uit?).

Intelligentie-onderzoek en belevingsonderzoek: inhouden, maar ook verslaglegging.

Oudergesprekken.

Moeilijke boodschappen brengen.

We oefenen het gesprek.

Bronnen: o.a. Cross, 2005; Pfeiffer, 2018; Sternberg et al., 2024; Webb, 2009.

Lesdag 9 21/03/2026: **Bijzondere doelgroepen: peuters/kleuters - Gifted Girls - volwassen hoogbegaafden**

Bronnen: o.a. Rol, 2021; www.expertgroepontwikkelingsvoorsprong.nl - o.a. Gevaert, 2018; Kerr, 2005; Reis, 2002. - o.a. Jacobson, 2000; Silverman, 2005.

Lesdag 10 30/05/2025: **Integratieve proef in 2 delen**

- Boek: je kiest een boek dat jou inspireerde of dat je graag wil aanbevelen aan de groep.
Waarom dit boek, wat moeten wij daarvan weten?
- Maak een keuze uit volgende:
 - Een tool ontwikkelen: therapie, intake, gesprek, werkvorm,...
 - Idee voor: belevingsonderzoek, studiecoaching, onderpresteren, verrijking, beleid.
 - Werk een groepstraject uit (je mag samenwerken hiervoor).

In je presentatie willen we zien dat je onderbouwing gebruikt, bronvermelding is belangrijk. We willen de linken terugzien in je denkwijze.

Kostprijs en tijdsinvestering

De jaaropleiding kost €1950

Voorzie een gemiddelde van 5 uur per week voor het verwerken van de inhoud, dit gedurende de periode oktober tot einde mei.

Je kan ervoor kiezen om in 2 fasen te betalen, 50% bij de start 27/09/25 en 50% in januari 2026. Je betaalt dan een kleine meerprijs, €2250.

Intervisie en supervisie

Lies en Tania zijn steeds beschikbaar via mail: hallo@samenslimmergroeien.be

We voorzien ruim de tijd tussen de voorlaatste lesdag en geïntegreerde proef. We zullen vaste momenten voorzien voor feedback.

We moedigen je aan om in intervisiegroepjes aan de slag te gaan met wat je leert. Het is ons advies dat je minstens 3 keer aan intervisie deelneemt, van minimum 2 uur per sessie.

We raden aan om supervisie te volgen als competentie management, je bent vrij om je keuze te maken uit de supervisors die bij AIHP zijn aangesloten.

Lesmaterialen

Bij elke lesdag krijg je van ons bijhorende syllabus en achtergrondinformatie. Je krijgt ook boekentips, we raden je aan om met een aantal basiswerken aan de slag te gaan.

We delen wat we kunnen met je via dropbox, dus maak een account aan.

Wat levert het je op?

Het klinkt als een afgezaagde plaat maar het is een klassieker: SMART doelen helpen je vooruit. We raden je aan om van bij de start je doelen te stellen. Hierbij wat inspiratie.

- Je bent als Specialist hoogbegaafdheid en talentontwikkeling deskundig in zowel de theoretische kaders als in de praktijkhandvatten.
- Je bent een duizendpoot die goed kan luisteren én kan meedenken in praktische oplossingen.
- Je bent hét aanspreekpunt in de school, scholengroep, je netwerk, ... voor hoogbegaafdheid en talentontwikkeling.
- Je bent een kei in het signaleren, maar ook in doelgerichte aanpak op maat van kind, ouder, leraar, coach, ...
- Je hebt de basis voor beleid in je hoofd, of je hebt het uitgewerkt.
- Je weet waar je de juiste onderbouwing (boeken, materialen) kunt vinden.
- Je kan werken met het kind individueel en/of in groep.
- Je bent een teamplayer, je maakt van $1 + 1 \rightarrow 3,5$ omdat je in verbinding gaat met de leraar, ouders én het kind.
- Je durft hulp in te roepen wanneer je het niet zeker weet. Je weet ook waar je die kan vinden.

Proevertje: volg de zomercursus!

20 & 21 augustus 2025, terugkomdag 20 september 2025, telkens van 9u15 tot 16u.

Deze zomercursus gaat door in de lokalen van AIHP in De Pinte. Breng je eigen lunch mee, wij voorzien koffie, thee en water.

Wil je verkennen of de jaaropleiding 'Specialist in hoogbegaafdheid en talentontwikkeling' wat voor jou is? Of wil je wat meer weten over hoogbegaafdheid en talentontwikkeling? Dan hebben we deze zomercursus voor jou. Een krachtige 3-daagse opleiding met veel informatie en handvatten die je op de weg van hoogbegaafdheid zet. We bieden steeds een competentiegerichte opleiding. Vanaf dag 1 word je uitgenodigd om actief mee te denken vanuit je eigen praktijkervaring.

Kostprijs €595

Lesprogramma & lesdagen

Dag 1 20/08/2025: **Wat is hoogbegaafd en hoe stel je het vast? (begaafdheidsonderzoek)**

Hoe kun je hoogbegaafdheid onderscheiden van cognitief sterk functioneren? Bij kinderen en volwassenen. Hoe ziet het begaafdheidsonderzoek eruit en hoe interpreteer je het (IQ, observaties en beleving).

Oefenen met concrete voorbeelden uit onze praktijk.

Dag 2 21/08/2025: **hoogbegaafd met ADHD, leerstoornissen, DCD, Hoog IQ en ASS**

Ook hoogbegaafden kunnen extra uitdagingen hebben. Hoe verhoudt zich dat tot elkaar (overlap)? Wat is de invloed van de hoogbegaafdheid bij het herkennen en diagnosticeren? Maar vooral wat betekent het voor de begeleiding (op school, thuis, in de psychotherapie)?

We reiken je casussen aan om mee te oefenen. Je ontvangt lijstjes, achtergrondinformatie en syllabus.

Dit is de basis, in de jaaropleiding gaan we in de verdieping.

Dag 3 20/09/2025: **casusbespreking**

In de terugkomdag voorzien we ruimte om nog wat meer in te gaan op thema's die aan bod zijn gekomen. Daarna gaan we aan de slag met casussen (wij voorzien er een aantal, maar nodigen je uit om zelf ook casussen aan te leveren). Deze interactieve dag is practicum en doelgericht leren.

Contactgegevens

Tania Gevaert, L.Pt.

tania@samenslimmergroeien.be

Lies Thomas, kind- en jongerenpsychotherapeut

lies@samenslimmergroeien.be

0497338692 (Tania) en 0486663210 (Lies) – telefonisch spreekuur op weekdays tussen 8u en 9u

Nu meteen inschrijven?

Mail naar tania@samenslimmergroeien.be met je voornaam, naam en facturatiegegevens. Vermeld: Opleiding Specialist hoogbegaafdheid en talentontwikkeling 2025 – 2026

Betalen doe je eind september, je ontvangt een inschrijvingsformulier dat je inschrijving bevestigt.