

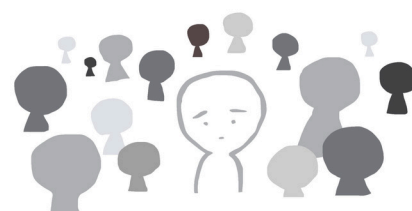


In deze nieuwsbrief:

- Onderzoek: "Eenzaamheidservaringen van CSF-leerlingen: individuele en contextfactoren onder de loep"
 - Een slim begin: Hoe cognitief sterke studenten kunnen navigeren door de uitdagingen van het hoger onderwijs
 - Infosessies Lerende Netwerken
-

Onderzoek: "Eenzaamheidservaringen van CSF-leerlingen: individuele en contextfactoren onder de loep"

Eenzaamheid wordt vaak geassocieerd met cognitief sterk functioneren, maar onderzoek toont aan dat de sociale ervaringen van CSF-leerlingen veel gevarieerder zijn dan stereotypes doen vermoeden. Deze studie onderzocht deze diversiteit in eenzaamheidsgevoelens door zowel individuele verschillen (intelligentieniveau, begaafdheidsdiagnose en persoonlijkheid) als verschillen in de sociale context (groepsacceptatie, afwijzing, pesten en aantal vriendschappen) te bestuderen. In dit artikel lees je hoe individuele kenmerken en sociale omgevingsfactoren samen bepalen in hoeverre een cognitief sterke leerling risico loopt op het ontwikkelen van eenzaamheidsgevoelens.



Meer weten? Lees er [hier](#) meer over.

Een slim begin: Hoe cognitief sterke studenten kunnen navigeren door de uitdagingen van het hoger onderwijs



Sterke cognitieve capaciteiten zijn geen garantie voor succes in het hoger onderwijs. In Vlaanderen ondervindt een aanzienlijke groep cognitief sterke studenten uitdagingen bij de overgang naar het hoger onderwijs. De leidraad 'Cognitief sterk functioneren: richtlijnen voor een inclusief beleid in (de transitie naar) het hoger onderwijs' biedt inzichten in hoe factoren zoals zelfregulatie, academisch zelfconcept en sociale integratie cruciaal zijn voor hun studiesucces. De leidraad pleit voor een onderwijsomgeving die aangepast is aan de noden van cognitief sterke studenten en zowel cognitieve als psychosociale ondersteuning biedt. Maatregelen zoals honoursprogramma's, vroege toelating en verrijkmogelijkheden blijken doeltreffend om deze studenten te helpen bloeien in het hoger onderwijs.

Infosessies Lerende Netwerken

Zit jij soms met de handen in het haar als je een cognitief sterk functionerende leerling in de klas hebt en niet goed weet wat je dan kan aanbieden? Twijfel je of een leerling beter versnelt naar een hoger jaar of niet? Wil je graag te weten komen hoe je voor een cognitief sterke kleuter een aangepast aanbod kan voorzien? Wil je je team mee op sleeptouw nemen om een visie uit te schrijven of een beleid uit te werken rond deze doelgroep? Dan is een lerend netwerk cognitief sterk functionerende leerlingen (CSF) misschien wel iets voor jou! Momenteel zijn in Vlaanderen 20 ankerscholen actief die lerende netwerken organiseren waarin ze andere Vlaamse of Nederlandstalige Brusselse scholen (zowel basis- als secundair onderwijs) inspireren en begeleiden bij het uitwerken van een geschikte aanpak voor CSF leerlingen, ondersteund door het Expertisecentrum Talent. Deelname aan deze lerende netwerken wordt gesteund door de Vlaamse Overheid en is gratis voor scholen. Meer informatie over de netwerken vind je alvast in dit [filmpje](#).

Geïnteresseerd? Om de werking van de lerende netwerken verder toe te lichten en vragen te beantwoorden, worden volgende week een aantal vrijblijvende online infosessies voor directeurs, zorgcoördinatoren, beleidsondersteuners en leerkrachten georganiseerd. Tijdens deze infosessies vertellen we hoe we te werk gaan en wat de deelname aan een lerend netwerk inhoudt. En je gaat niet met lege handen naar huis: we delen in deze sessies ook meteen bruikbare differentiatie- en verrijkmateriaal, tools en wetenschappelijk onderbouwde praktijkvoorbeelden die jouw school kunnen inspireren. We voorzien ook voldoende tijd om jullie vragen te beantwoorden. Voel je je aangesproken? Dan kan je je nadien meteen inschrijven om volgend schooljaar te starten in één van onze netwerken.

We bieden verschillende sessies aan, deelnemen kan via onderstaande links (inschrijven is niet nodig):

- [Donderdag 5 juni om 16u](#) voor alle onderwijsniveaus
- [Dinsdag 10 juni om 14u](#) voor het secundair onderwijs
- [Donderdag 12 juni om 15u30](#) voor alle onderwijsniveaus
- [Dinsdag 17 juni om 13u30](#) voor alle onderwijsniveaus



Het Ondersteuningsbeleid Cognitief Sterk Functionerende leerlingen is een project gesubsidieerd door de Vlaamse Overheid.

Deelnemen aan de lerende netwerken is gratis.

Website TALENT

Copyright © 2025 Expertisecentrum Talent

Je kan ons bereiken op volgend adres:
Expertisecentrum Talent
Tiensestraat 102
3000 Leuven
talent@kuleuven.be

U ontvangt deze mail omdat u inschreef voor de nieuwsbrief van Expertisecentrum Talent. Uitschrijven van de nieuwsbrief kan via mail (geen onderwerp of inhoud is nodig) naar NIEUWSBRIEFTALENT-UNSUBSCRIBE-REQUEST@LS.KULEUVEN.BE