

Aanvulling op Ba-SO-fiche voor CSF leerlingen

Het waarom van deze tool

Deze fiche kan worden ingezet om secundaire scholen van **relevante informatie** te voorzien rond Cognitief Sterk Functionerende (CSF) leerlingen die inschrijven voor de eerste graad secundair onderwijs.

Secundaire scholen krijgen zicht op welke vormen van verrijking al werden ingezet in de basisschool en waar de onderwijsbehoeften van leerlingen zich zouden kunnen situeren.

Op deze manier kunnen secundaire scholen sneller en gericht verrijking aanbieden aan deze doelgroep.

Aan welke verrijkende activiteiten nam deze leerling deel op de basisschool?

O Verrijking:

- Verrijking met de methode (handboek), specifiek voor CSF leerlingen.
voor de vakken:
 - Projectwerk met de methode (handboek):
 - Projectwerk binnen interessegebieden zoals:
 - Verrijkingsklas (projectklas, kangoeroeklas, plusklas, ploeterklas, ...)
binnen de school (aan gemiddelduren/week)
 - Verrijkingsklas (projectklas, kangoeroeklas, plusklas, ploeterklas, ...)
buiten de school (aan gemiddelduren/week)
- Contactgegevens begeleider buitenschoolse verrijkingsklas:
.....

O Versnellingen

- Vakversnelling (voor de/het vak(ken):
In welke leerjaren?
- Versneld van naar (= één jaar overslaan)
- Tweede maal versneld van naar (= één jaar overslaan)
- Derde maal versneld van naar (= één jaar overslaan)
- Twee jaar in één, namelijk en
- Examencommissie 1ste graad secundair onderwijs afgelegd voor de vakken:
.....

Extra

- Voor deze leerling is het aangewezen **zo snel mogelijk** de onderwijsbehoeften in kaart te brengen.
- Contact opnemen met de basisschool is aangewezen voor persoonlijke toelichting.

Voor de leerling zelf

Dit heb ik nodig om mij goed te voelen op mijn nieuwe school:

.....

.....