

Nieuwsbrief Expertisecentrum TALENT

Editie 32 - juni 2026

In deze nieuwsbrief:

- Tweedaagse vorming voor lerarenopleiders
- T+: het nieuwe meerjarige en schooloverstijgende verrijkingstraject
- Inschrijvingen Lerende Netwerken 2026-2027
- Webinar Slim én sociaal: Sociale relaties als hefboom voor cognitieve talentontwikkeling
- Effectiviteitsonderzoek in de praktijk: wat werkt voor cognitief sterke leerlingen?

Tweedaagse vorming voor lerarenopleiders: versterking van inhouden en expertise over CSF

In de hervorming van de lerarenopleidingen wordt verwacht dat cognitief sterk functioneren (CSF) expliciet een plaats krijgt binnen het curriculum. Wil je binnen je vernieuwde OPO meer aandacht besteden aan CSF? Zoek je inspiratie om je lessen, opdrachten of stageverwachtingen praktischer te maken? Of wil je bekijken hoe je deze doelgroep duurzaam kan verankeren in jullie opleiding?

In samenwerking met Expertisecentrum Talent organiseren de Ankerscholen CSF een tweedaagse vorming voor Vlaamse lerarenopleiders. Tijdens deze vorming koppelen we theorie aan praktijk en bieden we nieuwe inzichten, concrete voorbeelden en bruikbare materialen aan. Meer info vind je hier.
De vorming vindt plaats op:

- Dag 1: maandag 6 september 2027, van 9.00 tot 15.30 uur
- Dag 2: maandag 10 januari 2028, van 9.00 tot 15.30 uur

Interesse om deel te nemen en je onder te dompelen in *all things CSF*? Om een goede voorbereiding toe te laten, vragen we je om het formulier in te vullen tegen 10 juli 2026. Geef gerust ook aan waar jijzelf en jouw team heel concreet nood aan hebben! Zo kunnen wij de vorming gericht invulling geven

TWEEDAAGSE VORMING LERARENOPLEIDERS

VERSTERKING VAN INHOUDEN EN EXPERTISE OVER CSF

ankerschool

TALENT inspireren • uitdagen • ondersteunen

T+: het nieuwe meerjarige en schooloverstijgende verrijkingstraject



Vanaf schooljaar 2026-2027 gaat T+ van start: een meerjarig en schooloverstijgend verrijkingstraject voor cognitief sterke leerlingen in het secundair onderwijs.

Secundaire scholen die aangesloten zijn bij de lerende netwerken Cognitief Sterk Functioneren kunnen leerlingen uit het vierde jaar voordragen, over alle finaliteiten heen. De leerlingen werken gedurende drie schooljaren aan een eigen project. Ze worden daarbij procesmatig ondersteund door mentoren uit de eigen school én inhoudelijk begeleid door professionals buiten de school. Doorheen het traject komen leerlingen en mentoren uit verschillende scholen ook met elkaar in contact, om samen te leren over zichzelf, hun talenten en hun project. In het zesde jaar ronden de leerlingen hun traject af met een feestelijk proclamatiemoment.

Met T+ willen we ruimte maken voor ambitie, verdieping en ontmoeting. Voor jongeren die iets willen onderzoeken, maken, ontwikkelen of in beweging zetten. En voor scholen die hun cognitief sterke leerlingen ook over de schoolmuren heen willen uitdagen. Wie dit idee mee vorm wil geven, is meer dan welkom. We denken daarbij ook expliciet aan bedrijven en organisaties die de kans zien om hun naam te verbinden aan een ambitieus project met veel potentieel. Geïnteresseerden kunnen contact opnemen met ignace.ryheul@sintjozefhumaniora.be.

Lerende Netwerken 2026 - 2027

Cognitief sterke leerlingen herkennen, uitdagen en ondersteunen roept in veel scholen heel wat vragen op. Hoe signaleer je deze leerlingen? Wat is goede verrijking en wanneer kan versnellen aangewezen zijn? Hoe zorg je voor een aangepast aanbod voor kleuters, of voor flexibele trajecten in het secundair onderwijs?

In een lerend netwerk voor cognitief sterk functionerende leerlingen (CSF) ga je samen met andere scholen met deze vragen aan de slag. Scholen die nieuw instappen, volgen een intensief traject met 8 tot 10 sessies per schooljaar. Je krijgt wetenschappelijk onderbouwde input, maar vooral ook veel praktijkvoorbeelden, concrete materialen en ruimte om ervaringen uit te wisselen. Want in een lerend netwerk leren leraren van leraren. Thema's zoals herkennen en signaleren, goede verrijking, motivatie, versnellen, verrijkingsklassen, … komen in alle lerende netwerken aan bod. De lerende netwerken zijn bovendien netoverschrijdend: je kiest dus gewoon een netwerk in je buurt, of een school waarvan de werking goed aansluit bij die van jouw school. Meer informatie over de netwerken vind je alvast in dit filmpje.
Scholen die al een traject achter de rug hebben, kunnen aansluiten bij verdiepende sessies, intervisies en terugkommomenten, afgestemd op de noden van de groep.

Wil je op school groeien naar een sterk en gedragen CSF-beleid? Schrijf je dan snel in via deze link. Inschrijven is mogelijk tot 30 september 2026.

Het Ondersteuningsbeleid Cognitief Sterk Functionerende leerlingen is een project gesubsidieerd door de Vlaamse Overheid.

Deelnemen aan de lerende netwerken is gratis.

Webinar Slim én Sociaal

Hoogbegaafde jongeren worden vaak omschreven als briljant, maar sociaal onhandig. Maar klopt dat beeld eigenlijk wel? En wanneer er wél uitdagingen zijn in hun sociaal functioneren, waar liggen die dan precies?

In dit webinar, gegeven door prof. Karine Verscheuren, worden recente wetenschappelijke inzichten rond de sociale competentie van cognitief sterke jongeren toegelicht. Daarnaast wordt besproken hoe sociale relaties hun ontwikkeling kunnen versterken, maar soms ook kunnen afremmen. De inzichten worden vertaald naar concrete handvatten om cognitief sterke jongeren beter te begrijpen en te begeleiden.

Het webinar vond eerder plaats, maar kan hier herbekeken worden.



Effectiviteitsonderzoek in de praktijk: wat werkt voor cognitief sterke leerlingen?

Binnen het effectiviteitstraject maken ankerscholen kennis met praktijkgericht effectiviteitsonderzoek. Onder begeleiding van het Expertisecentrum Talent doorlopen ze alle stappen van een onderzoek: van het formuleren van een onderzoeksvraag tot dataverzameling, analyse, interpretatie en rapportering. Zo krijgen scholen meer zicht op wat werkt in hun eigen praktijk en kunnen ze hun werking rond cognitief sterk functionerende leerlingen verder onderbouwen, bijsturen en versterken.

Tijdens een kennisdelingsnamiddag presenteerden verschillende scholen hun lopende of afgeronde effectiviteitsstudies. De thema's waren breed en tonen hoe divers de praktijkvragen binnen scholen zijn. De focus van de effectiviteitsonderzoeken lag op klasexterne verrijking. Scholen gingen daarbij na hoe leerlingen deze werking ervaren en welke bijdrage ze levert aan onder meer cognitieve uitdaging, motivatie, zelfregulatie, zelfconcept, doorzettingsvermogen, mindset, vriendschapsverwachtingen of schoolwelbevinden.

De presentaties maakten duidelijk dat effectiviteitsonderzoek niet noodzakelijk grootschalig of ver van de klaspraktijk hoeft te staan. Integendeel: door concrete vragen uit de eigen schoolwerking systematisch te

onderzoeken, ontstaan waardevolle inzichten voor leerlingen, leraren en schoolteams. Een aantal studies uit het traject zal bovendien ook voorgesteld worden op het ECHA-congres deze zomer in Dublin, waar ze kunnen bijdragen aan de internationale kennisdeling rond onderwijspraktijken voor cognitief sterke leerlingen.







Website TALENT

Copyright © 2025 Expertisecentrum Talent

Je kan ons bereiken op volgend adres:
Expertisecentrum Talent
Tiensestraat 102
3000 Leuven
talent@kuleuven.be

https://mailing.kuleuven.be/dyn/preview.php?lang=nl https://mailing.kuleuven.be/dyn/preview.php?lang=nl