



In deze nieuwsbrief:

- TALENT op SETT Mechelen 2026
- Onderzoek: “Onderpresteren bij cognitief sterk functionerende leerlingen: Wat werkt en wat niet?”
- Onderzoek: “Onderpresteren bij hoogbegaafde jongeren: hoe gerichte begeleiding motivatie kan terugbrengen.”

Project TALENT op SETT Mechelen 2026 – Ontmoet ons op 25 & 26 februari

Op de beurs delen we onze expertise rond cognitief sterk functioneren in onderwijs. Laat je op woensdag inspireren tijdens een Meet & Greet met prof. Maarten Vansteenkiste over motivatie en basisbehoeften, en ontdek onze online leermodule rond onderpresteren.

Op donderdag verdiepen we ons in cognitief sterk functioneren in het buitengewoon onderwijs, de sleutelrol van directie in een duurzaam CSF-beleid en hoe tevredenheidsrapporten scholen helpen om hun verrijkingsaanbod gericht te evalueren en bij te sturen.

Doorlopend laten we zien hoe scholen, leerkrachten en leerlingen onze lerende netwerken, verrijking en tools ervaren.

Je vindt ons op stand 1065. Inkom is gratis, registratie is noodzakelijk en kan via deze [link](#). Kom langs, stel je vragen en laat je inspireren — we gaan graag met je in gesprek!





SCHOOL
EDUCATION
TRANSFORMATION
TECHNOLOGY

BEZOEK ONZE STAND
OP **SETT MECHELEN 2026.**

Stand no. 1065



Expertisecentrum Talent

Onderzoek: onderpresteren bij cognitief sterk functionerende leerlingen: Wat werkt en wat werkt niet?

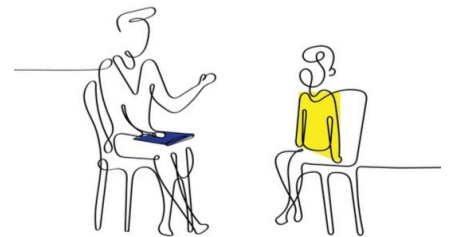


Veel leraren herkennen het: leerlingen met een hoge cognitieve potentie die toch onderpresteren op school. Ze halen lagere cijfers dan verwacht, zijn ongemotiveerd of lijken school niet belangrijk te vinden. Dit fenomeen – onderpresteren bij cognitief sterk functionerende (CSF) leerlingen – is al jarenlang een zorg in het onderwijs. Maar wat helpt écht om deze leerlingen weer op het juiste spoor te krijgen? Een reviewstudie van Steenbergen-Hu, Olszewski-Kubilius en Calvert (2020) onderzocht **14 interventies** die specifiek gericht zijn op het aanpakken van onderpresteren bij CSF leerlingen. De onderzoekers bekeken zowel het effect op schoolresultaten als op motivatie, zelfbeeld en andere psychosociale factoren.

Meer weten? Lees er [hier](#) alles over.

Onderzoek: Onderpresteren bij hoogbegaafde jongeren: hoe gerichte begeleiding motivatie kan terugbrengen

Niet alle cognitief sterk functionerende (CSF) leerlingen presteren op school zoals hun potentieel doet vermoeden. Vooral jongens lopen soms vast: ze verliezen hun motivatie, zakken weg in onderpresteren en gaan schoolwerk uit de weg. Onderpresteren wordt vaak verward met luiheid, maar dit onderzoek laat zien dat er diepere oorzaken meespelen, zoals een laag geloof in eigen kunnen of het gevoel dat school weinig betekenis heeft. Dit onderzoek uit Vlaanderen richtte zich op de vraag of individuele begeleidingssessies hoogbegaafde jongens opnieuw konden verbinden met hun schoolwerk en hun zelfvertrouwen.



Benieuwd geworden? Lees [hier](#) verder.

We sluiten het jaar af met dankbaarheid voor alle ontmoetingen, samenwerkingen en gedeelde inzichten. Fijne feestdagen en een inspirerend nieuw jaar gewenst!



Website TALENT

Copyright © 2025 Expertisecentrum Talent

Je kan ons bereiken op volgend adres:
Expertisecentrum Talent
Tiensestraat 102